

SDQ screening og vurdering LTT

Anne Suurballe, aut. Psykolog i BUC

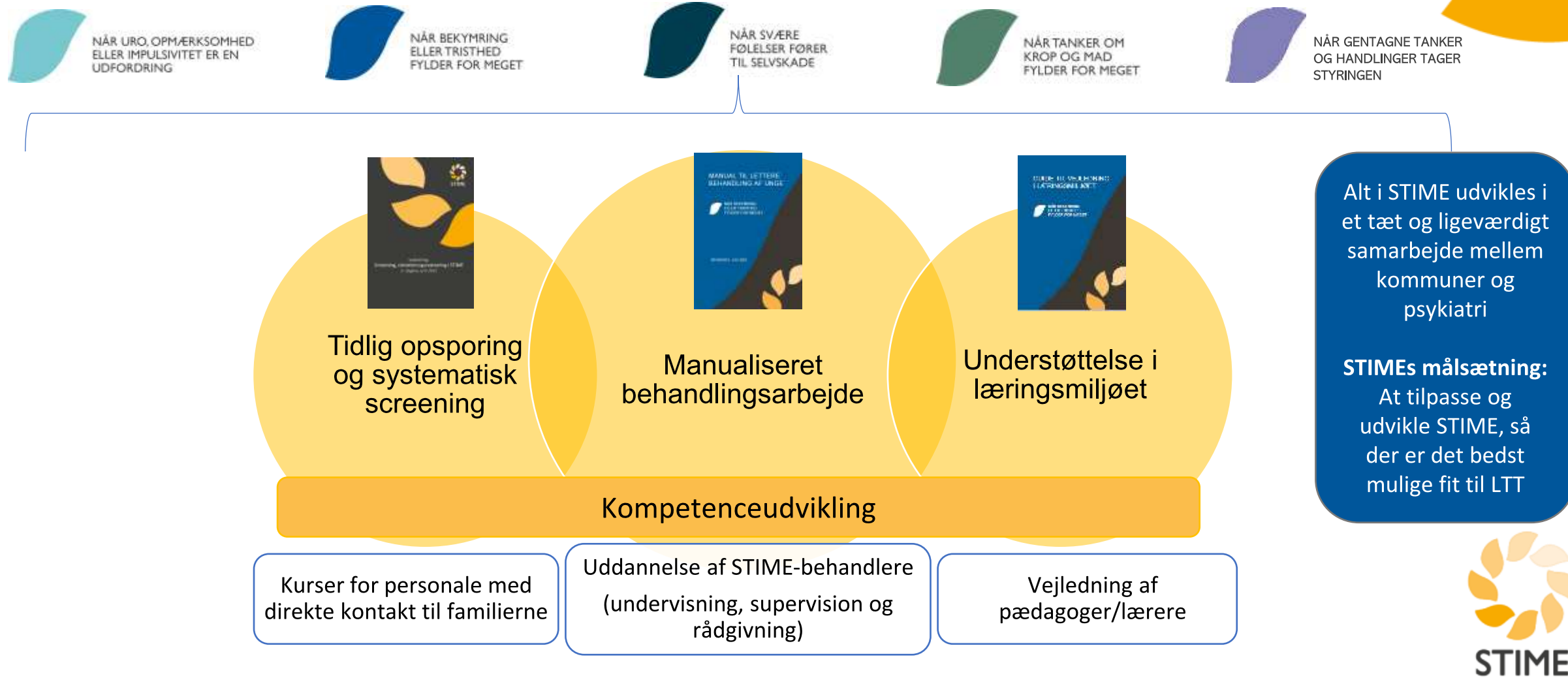
Martin Bredstrup, aut. Psykolog. Specialist og supervisor i
børneneuropsykologi i BUC



Program for webinar om SDQ

- Baggrund for brugen af SDQ i LTT
- Få kendskab til SDQ og hvordan det kan bruges i LTT/ STIME
- Erfaringer med SDQ i forbindelse med screening og vurdering i STIME

STIME-modellen



Vejledning i Sundhedsloven - LTT

Vejledning om kommunalt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykisk lidelse (sundhedslovens § 126 a)

- For at kvalificere den videre vurdering af, om barnet/den unge er i målgruppen for en behandlingsindsats i tilbuddet, **foretages en systematisk faglig vurdering med SDQ**, som er et evidensbaseret og valideret spørgeskema. Skemaet skal udfyldes af familien inden screeningssamtalen. Det kan udsendes efter eller i forbindelse med forsamtalen.
- ...
- Hvis der ved forsamtalen er identificeret specifikke symptomer, **kan SDQ suppleres med øvrige spørgeskemaer**.
- ...
- Som led i behandlingen skal der være en **løbende og systematisk opfølgning** på, om den valgte behandlingsindsats stemmer overens med barnets/den unges behov, **evt. understøttet af SDQ**.
- ...
- **Udviklingen dokumenteres** ved at **genudfylde SDQ** og eventuelle andre relevante spørgeskemaer.

SDQ

SDQ står for “Strength and Difficulties Questionnaire”

- På dansk: Spørgeskema om styrker og vanskeligheder.

Et kort spørgeskema belyser

- børn/unges psykiske (mis)trivsel
- funktion i dagligdagen.

SDQ

SDQ er formentlig det mest udbredte spørgeskema om børn og unges trivsel og funktion.

Samlet dækkes aldersintervallet 2-17 år. Valideringen er dog bedst > 4 år.

SDQ findes i flere udgaver:

- Forældre - tilpasset efter alderstrin
- Lærere/pædagoger - tilpasset efter alderstrin
- Selvbesvarelse fra 11-års-alderen.

SDQ

- SDQ kan sammenlignes på tværs af respondenter
- SDQ udredning og evaluering
- Danske normer som er kønsspecifik og aldersspecifik (STIME)
- Er et godt valideret psykometrisk instrument (Dan Med 2019;66(6):A5546)

Mere info: www.sdq.dk

Del 1 af SDQ

- Styrker og vanskeligheder
- 25 spørgsmål

Spørgeskema om styrker og vanskeligheder (SDQ-Dan) S11-17 år

Vær venlig at krydse af om beskrivelserne i skemaet *ikke passer*, *passer delvist* eller *passer godt* på dig. Prøv at besvare alle spørgsmålene - også selv om du er i tvivl eller ikke synes de helt giver mening. Svar på baggrund af hvordan det har været de seneste 6 måneder.

Dit navn Dreng/Pige

Fødselsdato

	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
Jeg prøver at være venlig mod andre. Jeg tænker over hvordan andre har det	☐	☐	☐
Jeg er rastløs, har svært ved at holde mig i ro i længere tid	☐	☐	☐
Jeg har tit hovedpine, ondt i maven eller kvalme	☐	☐	☐
Jeg deler gerne med andre (slik, spil og lign.)	☐	☐	☐
Jeg kan blive meget vred og bliver tit hidsig	☐	☐	☐
Jeg får selv. Jeg gør mange ting alene eller passer mig selv	☐	☐	☐
Jeg får besked på	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
Is nogen slår sig, er kede af det eller har det dårligt	☐	☐	☐
ben. Jeg har svært ved at sidde stille og holde mig i ro (arme, ben,)	☐	☐	☐
ven	☐	☐	☐
få andre til at gøre, som jeg vil	☐	☐	☐
t eller lige ved at græde	☐	☐	☐

Score for sociale styrkesider

0-10

Score for følelsesmæssige symptomer

0-10

Score for adfærdsmæssige symptomer

0-10

Score for hyperaktivitet/opmærksomhedsvanskeligheder

0-10

Score for vanskeligheder i forhold til jævnaldrende

0-10

Samlet problemscore

0-40

Sociale styrker
og
vanskeligheder

Del 2 af SDQ

Påvirkning af trivsel og funktion

Synes du samlet set din **søn/datter har vanskeligheder** på et eller flere af følgende områder: følelser, koncentration, adfærd eller samspil med andre mennesker?

Nej	Ja, mindre vanskeligheder	Ja, tydelige vanskeligheder	Ja, alvorlige vanskeligheder
☐	☐	☐	☐

Ja eller nej

Hvis "Ja", så vær venlig at besvare de følgende spørgsmål:

- **Hvor længe** har vanskelighederne stået på?

Mindre end 1 måned	1-5 måneder	6-12 måneder	Mere end et år
☐	☐	☐	☐

- Gør vanskelighederne din **søn/datter ked af det eller ulykkelig?**

Slet ikke	Kun lidt	Ret meget	Virkelig meget
☐	☐	☐	☐

Del 2 af SDQ (forsat)

Påvirkning af trivsel og funktion

- Påvirker vanskelighederne hans/hendes dagligdag i forhold til:

	Slet ikke	Kun lidt	Ret meget	Virkelig meget
Familieliv?	☐	☐	☐	☐
Venskaber?	☐	☐	☐	☐
Indlæring?	☐	☐	☐	☐
Fritidsaktiviteter?	☐	☐	☐	☐

- Er vanskelighederne en belastning for dig eller familien som helhed?

Slet ikke	Kun lidt	Ret meget	Virkelig meget
☐	☐	☐	☐

Fra råscores og danske normer

"Almindelige" scores, betyder der ikke er forhøjede scores.

"Let forhøjet" score betyder, at mindst 80 procent har en lavere værdi.

"Høj" score betyder, at mindst 90 procent har en lavere værdi.

"Meget høj" score betyder, at mindst 95 procent har en lavere værdi.

Sociale styrkesider bruger betegnelserne "almindelige", "let nedsat", "lav" og "meget lav".

BUL:

Grøn

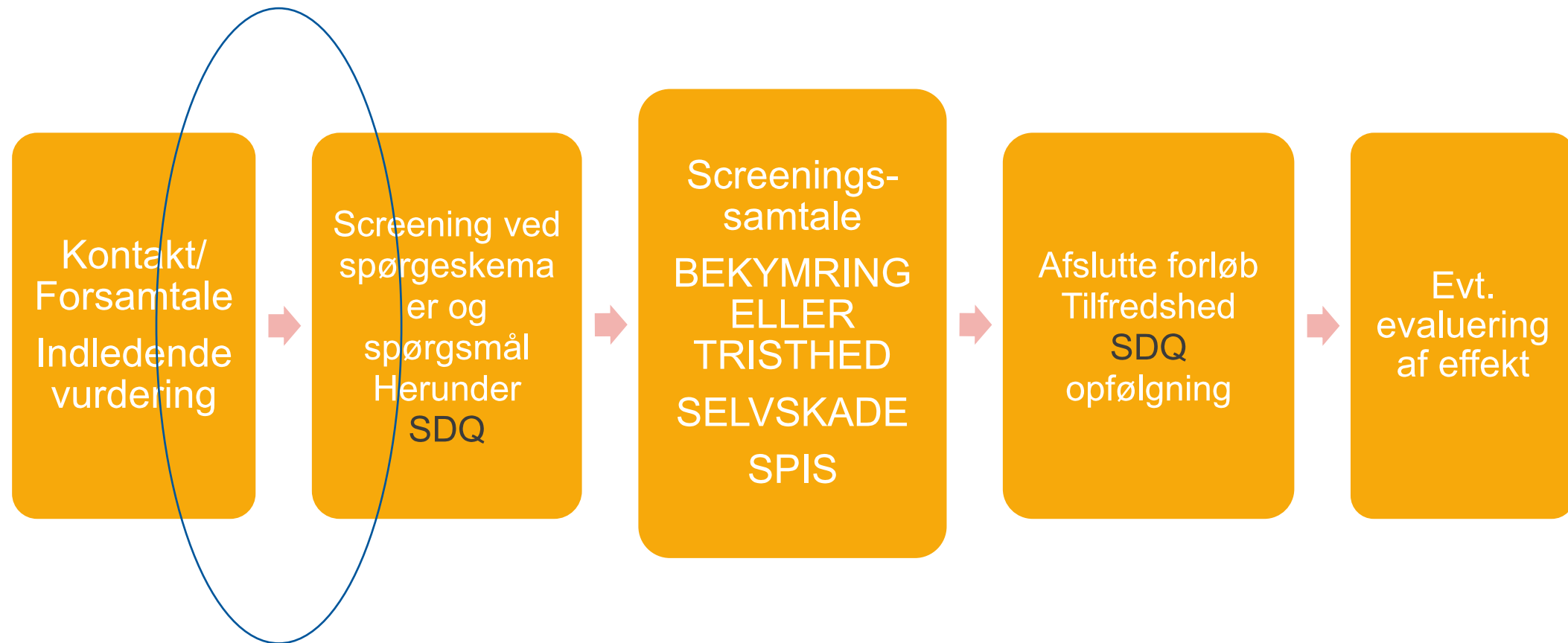
Gul

Lys rød

Mørk rød



SDQ er ikke nok!



Skemaer til udsending (1)

- Baggrundsspørgsmål (alle)
- SDQ (alle)
- Screeningsspørgsmål (alle)

Skemaer til udsending (2)



Vejledning:

Screening og evaluering i STIME

4. udgave, februar 2024

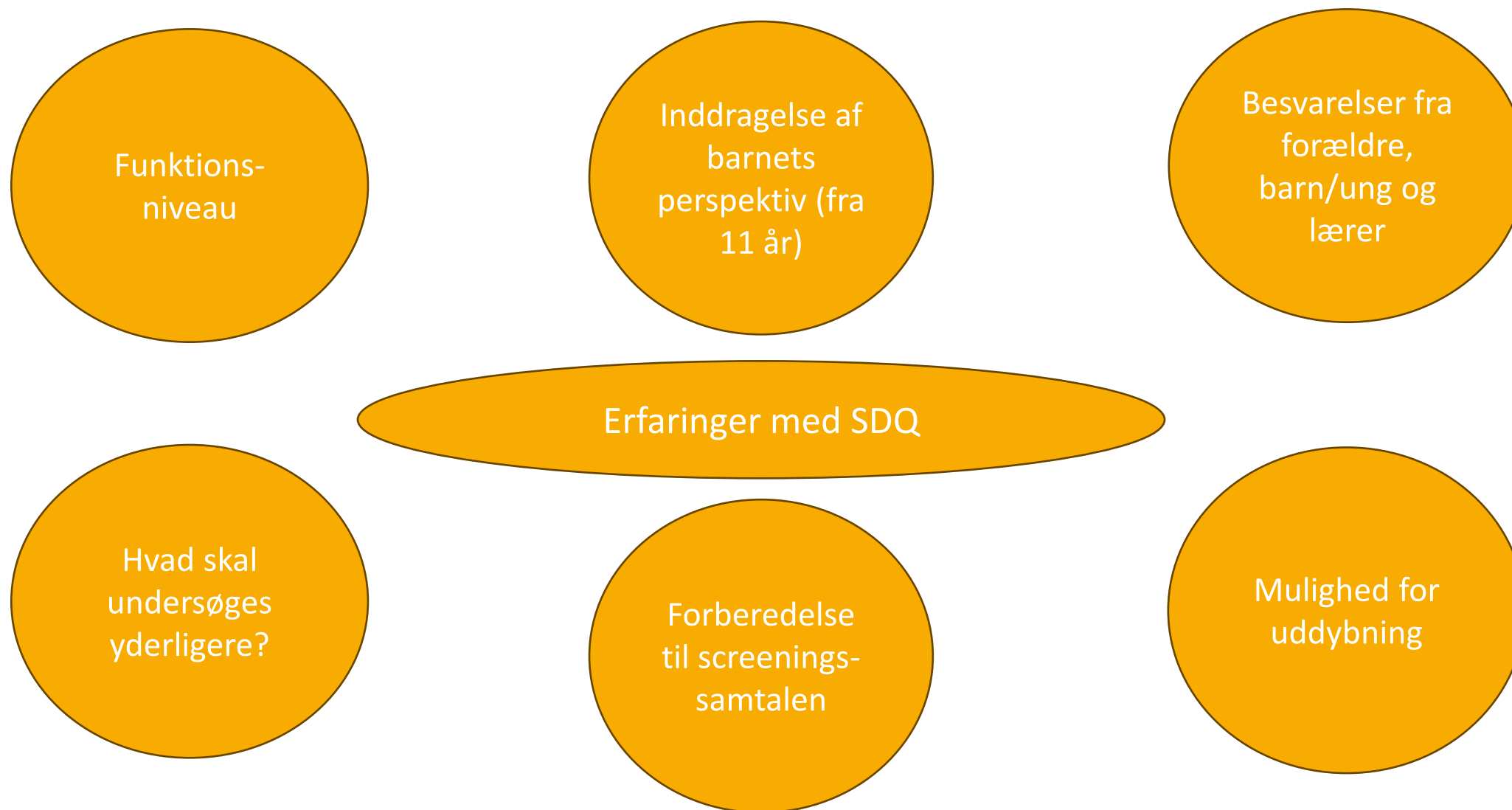
Udvælge relevante spørgeskemaer (spor)

- **RCADS** (Bekymringer og Tristhed)
- **EAT-26** (Krop og Mad)
- **DERS-16** (Selvskade)
- **MyOCD-II** (Gentagende tanker og handlinger)

- **ADHD-RS** (Forældreпилoterne)



Erfaringer fra Tårnby



Styrker og svagheder/opmærksomheder

Styrker

- Giver en pejling på, hvad der skal undersøges yderligere.
- Hurtigt og nemt at få informationer.
- Kan sammenligne flere informanter/kontekster.
- Får kun svar på det, der spørges om.

Svagheder/opmærksomheder

- Ønsker ikke at svare/ misforstår spørgsmål.
- Overvurderer/ undervurderer.
- Får kun svar på det, der spørges om.
- Kan ikke stå alene

Spørgsmål ?