



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Juniormesterlære

Oplæg 9. oktober 2025 ved Vicedirektør Cathrine Lindberg Bak,
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Indhold

Intentionen med ordningen

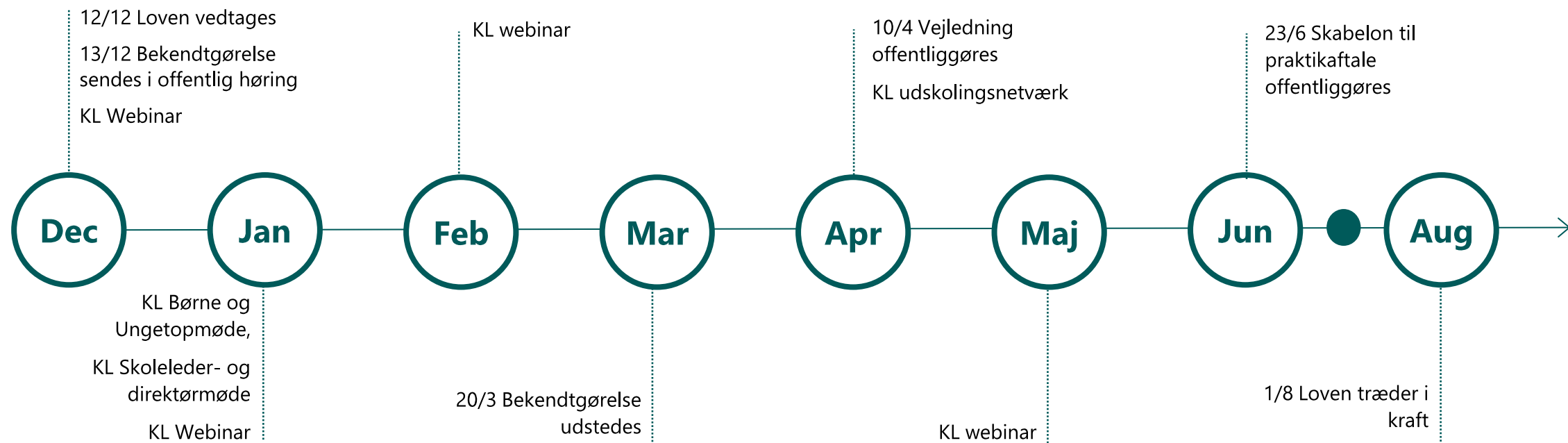
Lokal fleksibilitet – en afgørende faktor

Tilsynsopgaven

Registrering og data

Ved spørgsmål til ordningen

Tidslinje juniormesterlære



2024

2025

Intentionerne med juniormesterlære

- Give elever mulighed for en mere praktisk afslutning på folkeskolen – efter eget valg
- Styrke motivationen for dem, der har mistet den i klasselokalet
- Sikre en vekselvirkning - og sammenhæng - mellem teori og praksis



Lokal fleksibilitet – en afgørende faktor

- Juniormesterlære giver kommunerne stor fleksibilitet i udmøntningen – og dermed et stort ansvar ifm. implementeringen
- Kommunale forskelle i antal elever i juniormesterlære
- Forskellige muligheder i ordningen: praktik er hovedvejen, men praktiske undervisningsforløb skal være et reelt alternativ



Tilsynsopgaven

- Formålet med tilsynet er at sikre, at eleven har det godt og får noget ud af praktikken
- Der skal føres tilsyn med praktik og praktiske undervisningsforløb
- Tilsynet føres f.eks. via:
 - Fysiske besøg
 - Mundtlig/skriftlig dialog mellem skole og virksomhed
 - Dialog med eleven og observation

Arbejdstilsynet fører tilsyn med arbejdsmiljø



Registrering og data

- Husk at skolerne skal registrere oplysninger om elevers deltagelse i juniormesterlære i egne systemer
- Videregivelse af data til STIL er pt ikke muligt – dermed ingen nationale statistikker
- Elever i juniormesterlære skal have indberettet en evalueringssamtale når de afslutter forløbet



Ved spørgsmål til ordningen

- Der er stor fleksibilitet i ordningen, så mange spørgsmål skal I afklare med jer selv
- I kan finde information og vejledning på uvm.dk
- I kan række ud til hinanden for sparring og gode drøftelser, evt. via KL



