



Videofaciliteret workshop

Denne guide hjælper dig med at facilitere en 40-minutters workshop om røg- og nikotinfri skoletid for skolens medarbejdere, fx i forbindelse med et medarbejdermøde. Brug guiden efter behov

Formål

Workshoppen har til formål at:

- Skabe motivation og engagement blandt medarbejdere for arbejdet med røg- og nikotinfri skoletid
- Understøtte en fælles tilgang og praksis i håndteringen af nikotin på skolen
- Igangsætte konkrete drøftelser om skolens nikotinpolitik og det videre arbejde

Facilitatorens rolle

Som facilitator har du ansvar for at skabe struktur, fremdrift og deltagelse under workshoppen

Du skal:

- **Styre tiden og sikre fremdrift i workshoppen**
Workshoppen kan gennemføres ved at afspille videoen, som indeholder indbyggede tidsrammer til øvelser og drøftelser. I kan naturligvis sætte videoen på pause eller spole frem, hvis der er behov for at justere tiden
- **Sikre aktiv deltagelse**
Hjælp med at skabe et rum, hvor alle deltagere får mulighed for at bidrage med perspektiver og erfaringer
- **Understøtte fælles retning**
Saml løbende op på drøftelserne og hjælp gruppen med at omsætte refleksioner til konkrete aftaler og handlinger



Sådan er workshoppen bygget op

Introduktion – Inden filmen afspilles

Start med at sætte rammen:

- Byd velkommen
- Fokus er at stille skarpt på de udfordringer I som skole kan opleve og dertil at skabe fælles fodslag for håndteringen, som led i udarbejdelsen af skolens nikotinpolitik
- Filmen er bygget op med 4 trin, som I skal igennem

Forberedelse

Inden workshoppen skal du:

- **Klargøre videoen og teste lyd og teknik i lokalet**
- **Sørge for materialer:**
 - Computer til referat
 - Papir til deltagere
 - Kuglepenne eller blyanter til deltagerne
- **Aftale rollefordeling**
 Udpeg en person, som tager noter under workshoppen. I workshoppen lægges der op til, at referenten efterfølgende samler input og bidrager til det videre arbejde med skolens nikotinpolitik – gerne sammen med en kollega. Dette er dog blot et forslag, og rollerne kan fordeles, som det giver bedst mening hos jer
- **Skabe overblik over skolens eksisterende rammer**
 Undersøg på forhånd, hvilke regler eller retningslinjer skolen allerede har om røg- og nikotinfri skoletid. Hvis skolen allerede har en nikotinpolitik eller lignende materiale, kan det med fordel printes og deles med deltagerne inden workshoppen, så drøftelserne tager udgangspunkt i eksisterende praksis

Opfølgning efter workshoppen – Efter filmen er afspillet

Aftal, hvem der arbejder videre med udkastet til nikotinpolitikken

Den person, der har taget noter under workshoppen, kan samle inputs og udarbejde et første udkast til skolens nikotinpolitik eller forslag til ændringer af den nuværende politik. Resultatet kan også være en aftale om at ændre praksis for, hvordan den eksisterende politik håndteres i hverdagen. Udkastet eller forslagene fremlægges efterfølgende på et medarbejdermøde til fælles drøftelse og justering.

Overvej også:

- Hvordan skolebestyrelsen skal involveres
- Hvordan politikken kommunikeres til elever og forældre
- Hvordan der arbejdes videre med medarbejdernes fælles fodslag

Materialer og ressourcer

På www.kl.dk/nikotinfri finder I materialer, som kan hjælpe jer videre:

- Guide til nikotinpolitik
- Information om lovgivning
- Faktaark om unge og nikotin

Workshoppens 4 trin

Trin 1: Udfordringen

Formål

At skabe en fælles forståelse af, om og hvordan nikotin er en udfordring på skolen

Her skal I drøfte, om nikotin er en udfordring på jeres skole, hvor det foregår, og hvordan det påvirker skoledagen

Drøftelse i plenum

Deltagerne drøfter følgende spørgsmål:

- Er nikotin en udfordring hos jer?
- Hvor foregår brugen af nikotin?
- Påvirker det skoledagen – og i så fald hvordan?

Facilitering

- Gennemfør drøftelsen i plenum

Tidsforbrug

5 minutter

Trin 2: Nikotinpolitik

Formål

At identificere centrale elementer i skolens nikotinpolitik

Her skal I drøfte, hvilke retningslinjer og rammer der skal indgå i jeres nikotinpolitik – eller om jeres nuværende politik mangler elementer

Drøftelse i plenum

Deltagerne drøfter følgende:

- Hvordan kan en nikotinpolitik se ud hos jer?
- Hvis I allerede har en politik: Mangler der nogle punkter eller præciseringer?

Facilitering

- Referenten skal notere de vigtigste input og efterfølgende bruge noterne til at udarbejde et udkast til skolens nikotinpolitik
- Gennemfør drøftelsen i plenum

Tidsforbrug

10 minutter

Trin 3: Tag snakken

Formål

At træne formuleringer, som kan bruges i dialogen med elever om nikotin

Her skal I arbejde med, hvordan I kan tage dialogen med elever, der bruger nikotinprodukter

Individuel øvelse

Deltagerne formulerer mindst én sætning, som de kan bruge i mødet med en elev, der bruger nikotinprodukter

Facilitering

- Øvelsen gennemføres individuelt
- Deltagerne skriver deres formuleringer ned
- De kan lade sig inspirere af tidligere eksempler eller egne erfaringer

Tidsforbrug

3 minutter

Trin 4: Fælles fodslag

Formål

At skabe en fælles tilgang til dialogen om nikotin på skolen

Her skal I samle op og drøfte, hvordan I sikrer en fælles tilgang til håndteringen af nikotin på skolen

Drøftelse i plenum

Deltagerne deler og drøfter deres formuleringer fra trin 3:

- Hvilke sætninger og tilgange vil vi bruge fremadrettet?
- Hvordan kan vi sikre en ensartet praksis blandt medarbejderne?

Facilitering

- Referenten noterer de formuleringer og tilgange, gruppen ønsker at arbejde videre med
- Gennemfør drøftelsen i plenum

Tidsforbrug

10 minutter

God arbejdslyst med røg- og nikotinfri skoletid.

