

Reformarbejde i folkeskolen

Mette Arnsfelt McPhail

Kontorchef i KL's Kontor for
Børn, Unge og Folkeskole



Bevægelser i folkeskolen



KL

- Folkeskolens kvalitetsprogram fra marts 2024
- Mindre central styring og flere lokale beslutninger – øget kommunalt ansvar for folkeskolens kvalitet
- En skole, der kan mere for flere elever

Reformarbejde i folkeskolen

Folkeskolens kvalitetsprogram

33 initiativer med overskrifterne

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer –nødvendigt for nogle, godt for alle



Oversigt over initiativer i reformarbejdet i folkeskolen og deres ikrafttrædelse

KL

2024/25

2025/26

2026/2027

2027/2028

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger

- Lempede bindinger i Fælles Mål
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Frihedskampagne
- Bortfald af kvalitetstilsynet træder i kraft 1. april 2025

- Ekspertgruppe for Fagfornyelsen
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Ekspertgruppe for folkeskolens prøver
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær

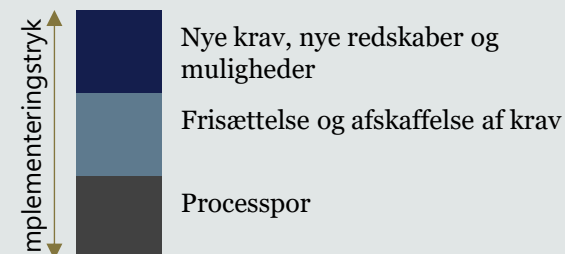
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
- Juniormesterlære i udskolingen
- Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse
- Ny timetalsfordeling
- Erhvervspraktik til alle
- Bedre praksis for brug af Aula
- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan

- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af krav til STIL's grundskoleindberetning
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Lettelse af prøvetryk i folkeskolen

- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen

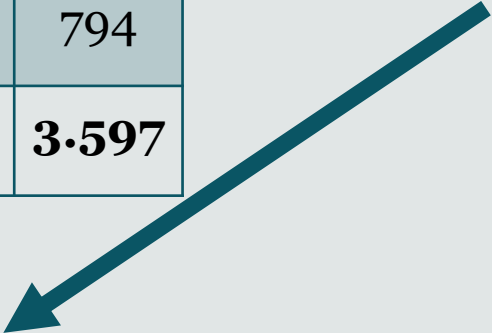
- Indførelse af Folkeskolens Fagplaner
- Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse
- Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse
- Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse



Finansiering af Folkeskolens kvalitetsprogram

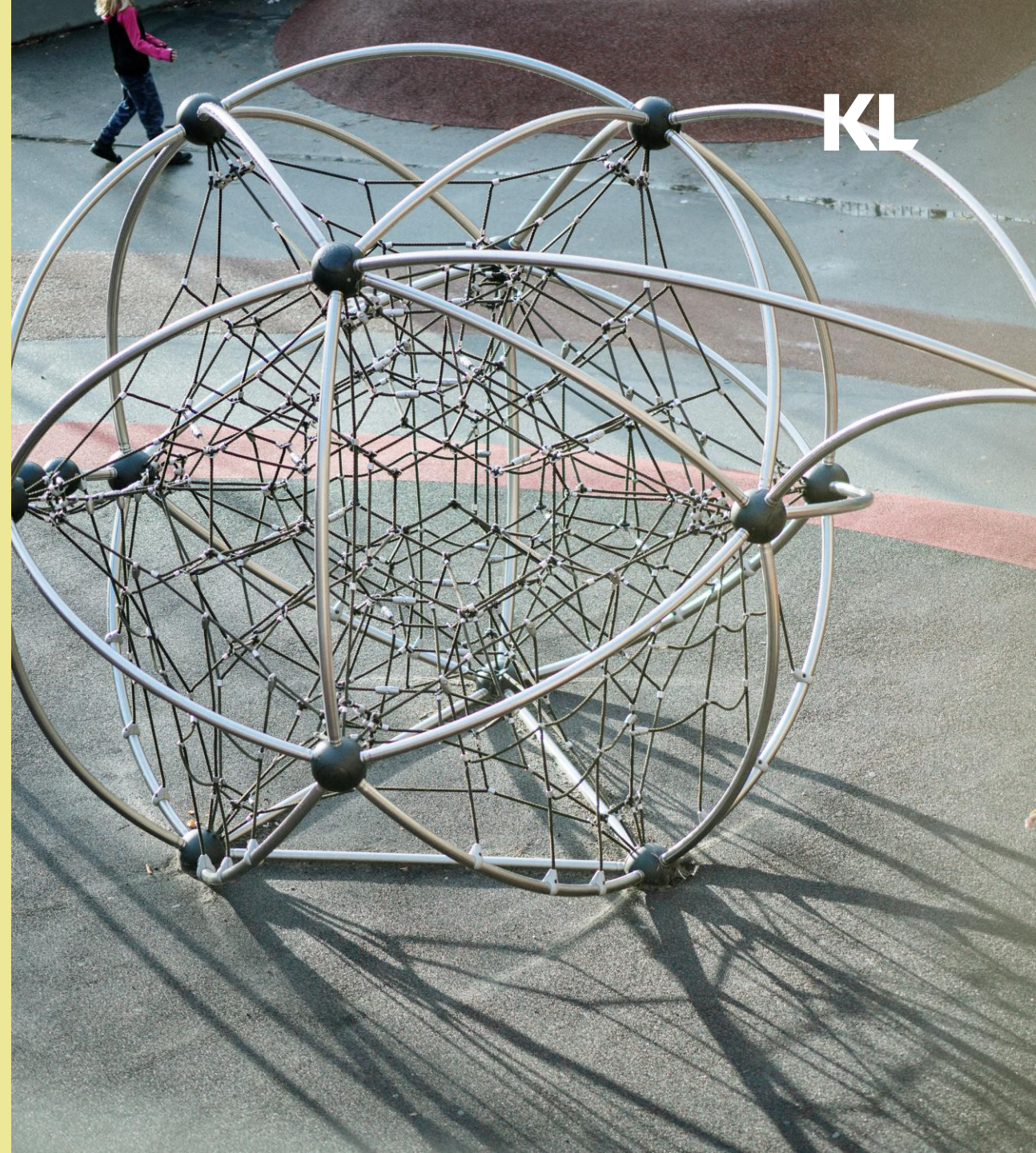
Mio. kr., 2026-pl	2025	2026	2027	2028	2029	Varigt	2.803 mio. kr.
Afskaffelse af UUV	1.080	2.672	2.672	2.672	2.672	2.672	
Ny timetalsfordeling	143	293	233	210	131	131	
Central finansiering	255	520	654	858	858	794	
I alt	1.478	3.485	3.559	3.740	3.661	3.597	

Hovedparten af midlerne til aftalens initiativer allerede er på folkeskolerne, men skal **omprioriteres** til aftalens initiativer



Spørgsmål til drøftelse i kommunalbestyrelsen

- Hvilke mål vil vi sætte for resultaterne på skoleområdet? Fx ift. trivsel eller den andel der ikke består folkeskolens afgangseksamen og ikke kommer i job eller uddannelse?
- Hvordan vil vi tage ansvar for og følge kvaliteten på skolerne, nu hvor det statslige tilsyn er bortfaldet?
- Hvordan ønsker vi, at skoledagens længde tilrettelægges?
- Hvordan vil vi organisere juniormesterlæren?
- Hvordan vil vi bruge penge til faglokaler?
- ...?



En skole, der kan mere for flere elever

- Flere børn og unge skal trives og lære i de almene fællesskaber i folkeskolen
- Bevægelsen er i gang i hele landet – **hvordan vil vi gribe det an i vores kommune?**
- Ny lovgivning på vej på specialundervisningsområdet
- KL understøtter kommuner og inspirerer til det lokale arbejde

KL



Tak for ordet

KL