

## Projektbeskrivelse fælleskommunal konsekvensanalyse af Microsoft Education på skoleområdet

### Fælleskommunal konsekvensanalyse af Microsoft Education på skoleområdet

KL har i 2025 indgået en aftale med KOMBIT om at gennemføre en fælleskommunal konsekvensanalyse af kommunernes brug af Microsoft Education i folkeskolen.

Initiativet skal give kommunerne et solidt grundlag for at sikre, at anvendelsen af Microsofts digitale læringsværktøjer på skoleområdet sker i overensstemmelse med de databeskyttelsesretlige regler. Arbejdet gennemføres af KOMBIT, og indtil videre har 41 kommuner tilsluttet sig projektet.

### Fælles analyse med henblik på lokal tilpasning

KOMBIT udarbejder en konsekvensanalyse, der dækker cirka 80 procent af kommunernes behov. Analysen vil blandt andet indeholde vurderinger af det tekniske setup samt eventuelle kontraktuelle forhold i forbindelse med brugen af Microsoft Education. De resterende elementer af analysen skal tilpasses lokalt af den enkelte kommune, så de afspejler kommunens konkrete anvendelse.

Formålet er at give kommunerne et fælles og kvalificeret udgangspunkt for deres databeskyttelsesarbejde – på samme måde som tilslutningsaftalen mellem KOMBIT og de kommuner, der anvender Google-løsninger på skoleområdet. I KOMBITs arbejdsgruppe indgår der én kommune, der bidrager med viden om, hvilke Microsoft-tjenester der typisk anvendes på skolerne, og hvilke behov skolerne har for digitale værktøjer i undervisningen. Arbejdsgruppen er også i dialog med Microsoft. Der er endvidere nedsat en ERFA-gruppe, der består af fem kommuner, der er med til at kvalificere undersøgelsesrammen for analysen, og som bidrager med konkret viden om brugen af Microsofts tjenester på skoleområdet.

### Tidsplan

Konsulentaftalen løbet frem til udgangen af 2026. Det er ambitionen, at konsekvensanalysen er færdig inden udgangen af juni 2026.

Dato: 10. marts 2026

Sags ID: SAG-2025-04392  
Dok. ID: 3679314

E-mail: MOBR@kl.dk  
Direkte: 3370 3589

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 1 af 1