

Status på rammeaftale for fastholdelse og rekruttering af velfærdsprofessionelle

'Rammeaftale for øget rekruttering til velfærdsuddannelserne og velfærdsområderne mellem kommuner, region og Absalon'



**AB
SAL
ON**

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

Daniel Bojsen
19. juni 2025

Hvorfor en rammeaftale?

NYHED

Mens det generelle optag stiger, fortsætter krisen for velfærdsuddannelserne

To procent flere er blevet optaget på en uddannelse sammenlignet med sidste år. Problemerne fortsætter dog for velfærdsuddannelserne, hvor særlig pædagoguddannelsen oplever stort fald



Fald i søgningen mod velfærdsrettede professionsuddannelser fortsætter: Bydende nødvendigt med en ambitiøs reform

5.7.2024 15:38:34 CEST | [Danske Professionshøjskoler](#) | Pressemeddelelse

INDLAND

Studerende vender ryggen til velfærdsfagene: 'Det er noget, vi mærker i hele det danske samfund'



Dansk Socialrådgiverforening

/ RÅD OG
VEJLEDNING

/ JOB OG
KARRIERE

Dansk Socialrådgiverforening / Nyheder / Nye kvote 2-tal: "Velfærdssamfundet er på kollisionskurs"

Nye kvote 2-tal: "Velfærdssamfundet er på kollisionskurs"

Antallet af kvote 2-ansøgere til socialrådgiveruddannelsen er faldet til et rekordlavt niveau. DS og SDS undrer sig over regeringens tøven.

Rammeaftalen

Rammeaftale for
fastholdelse og
rekruttering af
velfærdsprofessionelle



Øget rekruttering til
uddannelser



Mere uddannet
arbejdskraft i
velfærdsfagene



Øget fastholdelse i
job og uddannelse



Fælles strategisk fokus og
samarbejde på tværs af
kommuner, region og
uddannelser

Sjællands Velfærdsakademi

Udviklingsprojekt i 2024-25

Små kurser til unge, der arbejder i velfærdsfag efter gymnasiet

Til lærervikarer, pædagogmedhjælpere og i ældreplejen på tværs af kommuner

Formidling og ansættelse af unge i ufaglærte velfærdsjobs

Fx besøg på gymnasier og rekruttering til velfærdsjobs

Accelererede uddannelsesforløb og merit

Nyt meritforløb for SSA'er, der kan blive sygeplejerske på 2,5 år har optaget 112 studerende i 2025 og fortsætter i 2026

Initiativ for at få større diversitet i velfærdsfagene med hensyn til køn, etnicitet

En række aktiviteter, småanalyser, forsøg og fondsansøgning i 2025



Nye kommuneklynger

På anbefaling fra styregruppen og KKR's uddannelsesgruppe og bakket op af K17 er der dannet 6 klynger med fokus på uddannelse.

Aktuelle temaer i klyngerne

1. Praktikpladser og geografisk forankring
2. Onboarding og fastholdelse
3. Efter- og videreuddannelse
4. Kommunen som meduddanner
5. Fokus på ledelsens rolle ift. kompetenceudvikling, rekruttering og tilknytning.
6. Reform af professionsuddannelserne

De 6 klynger

(tovholderkommune markeret med fed)

Klynge 1: Holbæk, Kalundborg, Odsherred,

Klynge 2: Slagelse, Sorø

Klynge 3: Næstved, Ringsted, Faxe

Klynge 4: Guldborgsund, Lolland, Vordingborg

Klynge 5: Roskilde, Lejre, Greve

Klynge 6: Køge, Stevn, Solrød

Reform af professionsbacheloruddannelser



Kvalitetsløft og ny
tilrettelæggelse



Nye muligheder for
praksisrettet efter- og
videreuddannelse



Fleksible
uddannelsesmuligheder
for flere



Engelsksprogede
studiepladser

Kvalitetsløft og ny tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelserne



- **Kvalitetsløft via økonomisk prioritering:** Der prioriteres midler til flere undervisningstimer, mere feedback, undervisning på mindre hold, mere øvelsesbaseret undervisning og mere værksteds- og simulationsundervisning.
- **Professionsfaglighed og praksis:** Større fokus på professionsfaglighed og praksisnære problemstillinger i undervisningen. Teoretiske elementer skal reduceres.
- **Praksisrettet professionsfaglig bacheloreksamen:** Det nuværende bachelorprojekt erstattes af en kortere, mere praksisrettet professionsfaglig bacheloreksamen.
- **Styrket praktik:** Praktikforløbene skal forbedres, så de studerende i højere grad oplever trygge og lærerige praktikforløb med styrket samarbejde mellem praktiksteder og uddannelsesinstitutioner.
- **Reduktion af ECTS:** Professionsbacheloruddannelserne tilrettelægges fremover med 15 færre ECTS, blandt andet som følge af en kortere afsluttende opgave og en enklere studieindretning.
- **Fremrykket studieafslutning:** Studerende afslutter deres uddannelse en måned tidligere. Sammen med reduktionen i ECTS betyder det, at de studerende fremover samlet set afslutter deres uddannelse tre måneder tidligere sammenlignet med i dag.



Fleksible uddannelsesmuligheder for flere

- Styrket indsats for studerende med stærke studieforudsætninger og studerende, der har udfordringer med at gennemføre et studie
- Nye deltids- og merituddannelser
- Bedre og mere synlig vej fra ungdomsuddannelserne (brobygning mv.)
- Mulighed for særlige lokale toninger og profiler, der kan tiltrække nye grupper af studerende
- Større fleksibilitet i uddannelsessystemet (merit mv.)
- Understøttelse af studerende med funktionsnedsættelser
- Bedre økonomiske vilkår uden for de største byer



Udvikling, implementering og økonomi

- **Friere ramme** og færre mål (forenklede hovedbekendtgørelser)
- **Kvalitetsaftale** mellem ministeriet og uddannelsesinstitutionerne (Studerende skal opleve kvalitetsforbedringer)
- **Udviklings- og implementeringsarbejde** mellem ministeriet, uddannelsesinstitutionerne og øvrige relevante aktører

Samlet reformprovenu

Knap 2 mia. kr. fuldt indfaset i 2032.

Prioriteringer

1.110 mio. kr. i 2032 til professionsbacheloruddannelser, 630 mio. kr. til erhvervsakademiuddannelser, og 200 mio. kr. til tværgående initiativer.

Forhøjet regionalt taxameter og prioritering af velfærdsuddannelserne

Forhøjelse af taxameter udenfor de store byer og særskilte forhøjelser på mange velfærdsuddannelser.

