

Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked

21. november 2020

Det fremgår af pejlemærke 5 i trepartsaftalen fra 28. maj 2020 om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder, at der skal ”*gennemføres initiativer, der kan bidrage til at sikre en øget søgning til velfærds- og serviceuddannelserne, herunder også social- og sundhedsuddannelserne samt styrket fastholdelse af eleverne, og der skal findes langsigtede løsninger på lærepladsudfordringen.*”

Indsatser særligt rettet mod det offentlige arbejdsmarked

Det er væsentligt at sikre, at der er tilstrækkeligt med medarbejdere i social- og sundhedssektoren i de kommende år. I den sammenhæng er rekrutteringen til social- og sundhedsuddannelserne central.

Regeringen, KL, Danske Regioner og FH er derfor enige om følgende:

1. Fra 1. juli 2021 forpligter kommunerne sig på at ansætte voksne elever på 25 år og derover på social- og sundhedsassistentuddannelsen allerede fra begyndelsen af grundforløbets 2. del. Dermed sikres, at voksne elever får løn under grundforløbet. Forpligtelsen gælder alene elever, som opfylder adgangskravene til at starte på uddannelsen og er optaget af en SOSU-skole.
2. Kommunerne vil få refunderet deres lønudgifter under elevernes skoleperioder gennem Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, herunder grundforløbets anden del. Eleverne vil fortsat skulle opfylde de gældende adgangskrav. Kommunerne vil få adgang til oplysninger om fravær i løbet af grundforløbet for de elever, de har ansat.
3. Med udgangspunkt i de gældende overgangskrav skal der være en løbende forventningsafstemning ift. kvaliteten af grundforløbets 2. del for assistenter mellem SOSU-skolerne, det faglige udvalg FEVU og Børne- og Undervisningsministeriet om skolernes og elevernes forståelse af disse krav samt arbejdsgivernes konkrete forventninger til eleverne. Det forventes, at et første resultat af dette arbejde vil foreligge senest 1. kvartal 2021 idet der vil være kvartalsvis opfølgning til udgangen af 2022. Det skal endvidere

overvejes, om der kan etableres et værn mod en u hensigtsmæssig vækst i antallet af elever, der ansættes som elev på grundforløb til social- og sundhedsassistent for efterfølgende at fortsætte på et hovedforløb til en beslægtet uddannelse.

4. Der vil dertil blive foretaget en særskilt evaluering af forpligtelsen i 2024, der bl.a. skal evaluere, hvorvidt denne har givet anledning til en markant stigning i aktivitet. Derudover vil udviklingen i antallet af SOSU-assistentelever blive fulgt tæt, og i det omfang aktiviteten væsentligt overstiger det forventede, vil parterne bag aftalen drøfte behovet for eventuelle ændringer.
5. I dag færdiggør mange elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen grundforløbet umiddelbart før eller i månederne op til sommerferien. Alle hovedforløb begynder i dag med en skoleperiode, hvilket kan medføre en relativt lang pause for elever, der færdiggør grundforløbet op til sommerferien. Der kan ligeledes være overgangsproblemstillinger ved afslutning af grundforløb på øvrige tidspunkter af året. Børne- og Undervisningsministeriet vil i 2021 i samarbejde med SOSU-skolerne foretage en kortlægning af, hvordan grund- og hovedforløbene på social- og sundhedsassistentuddannelsen konkret afvikles på skolerne med fokus på overgange mellem grund- og hovedforløb. FEVU skal på baggrund af denne kortlægning i samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriet og Danske SOSU-skoler vurdere, om der er behov for mere sammenhængende forløb for eleverne.
6. Indtil en evt. ændring i overgangen mellem grund- og hovedforløb kan gennemføres (senest til og med 2024), vil kommunerne midlertidigt blive kompenseret for de lønudgifter, de har i forbindelse med overgangsperioder mellem grund- og hovedforløb. Kompensationen vil blive administreret og udbetalt af AUB. Det skal afklares, om der er statsstøtteretlige aspekter forbundet med kompensationen. Der vil blive foretaget en evaluering af overgangsperioderne i 2024.
7. Med henblik på at sikre en langsigtet løsning på lærepladsudfordringen inden for velfærdsuddannelserne, fastsættes en flerårig minimumsdimensionering for antallet af lærepladser på uddannelserne til social- og sundhedsassistent og social- og sundhedshjælper, som kommuner og regioner forpligtes til at oprette. Minimumsdimensioneringen fastsættes for en 5-årig periode ved en aftale indgået mellem FOA, KL, Danske Regioner og regeringen inden udgangen af maj 2021. Det skal i drøftelserne om minimumsdimensionering på

uddannelsen til social- og sundhedsassistent overvejes, om der i højere grad kan tages højde for udvikling i efterspørgslen mellem hhv. kommuner og regioner.

8. Parterne er enige om at drøfte en flerårig dimensioneringsaftale for den pædagogiske assistentuddannelse, når aftalen om minimumsnormeringer er afsluttet.