



5 trin til en holdbar nikotinpolitik

Denne guide er udviklet med afsæt i praksis fra skoler, der har gode erfaringer med håndtering af røg- og nikotinfri skoletid. Trinene kan bruges som inspiration til udarbejdelse af skolens egen nikotinpolitik og hvordan den kan håndteres i praksis

Trin 1 – Begrund hvorfor skolen har en nikotinpolitik

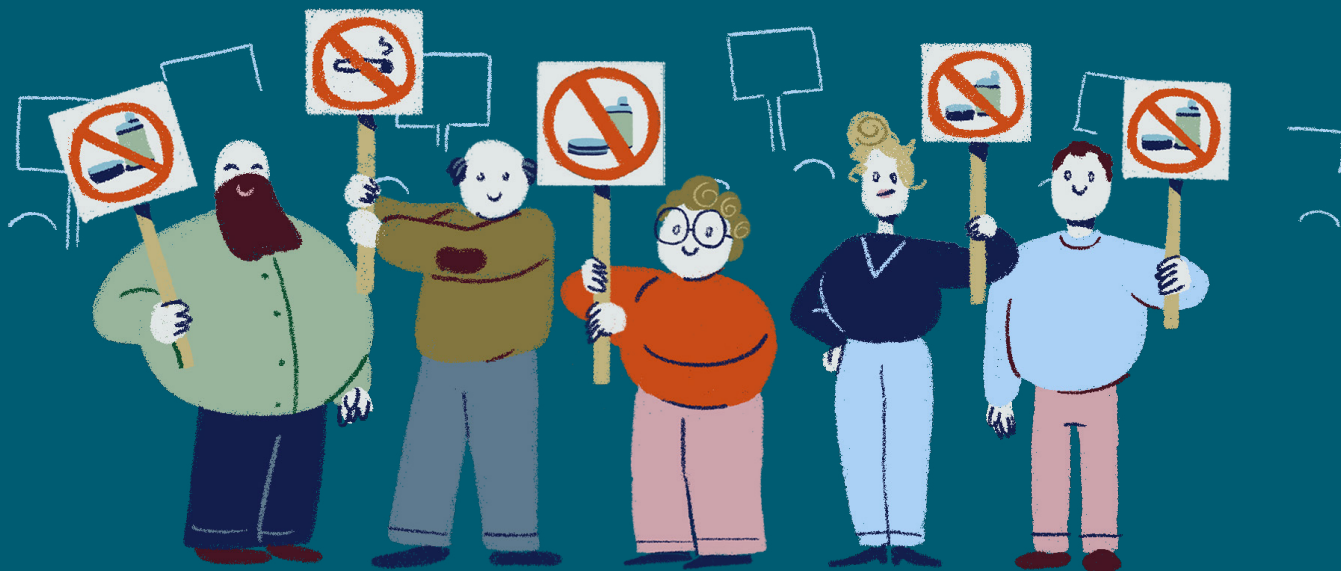
Erfaringen er, at en klar begrundelse med afsæt i læring og trivsel understøtter en prioritering af området, fx:

“Røg- og nikotinprodukter udgør en væsentlig sundhedsrisiko og kan påvirke både trivsel, koncentration og læringsmiljø negativt. På baggrund af gældende lovgivning og skolens ordensregler accepteres brug og besiddelse af nikotin- og tobaksprodukter ikke i skoletiden. Alle medarbejdere er derfor forpligtet til at handle i overensstemmelse med skolens nikotinpolitik.”

Trin 2 – Informer elever, medarbejdere og forældre om regler og sundhedsrisici

Sørg for grundig årlig information om skolens nikotinpolitik og håndtering af overtrædelser, så alle kender rammerne og baggrunden for indsatsen:

- Gør elever, medarbejdere og forældre opmærksomme på skolens nikotinpolitik, fx hvis skolen tilbageholder et produkt, og forklar hvorfor det er forbudt at bruge nikotin- og tobaksprodukter i skoletiden
- Inkluder information om de sundhedsrisici, der er forbundet med produkterne. For mere information, se materialet på www.kl.dk/nikotinfri



Trin 3 – Udarbejd en fælles praksis ved regelbrud

Alle medarbejdere reagerer ved regelbrud, også ved tvivl om brug – fælles fodslag er vigtigt:

- Italesæt regelbrud over for eleven. Fx *“Du må ikke vape i skoletiden, så den afleverer jeg på kontoret. Skal vi gå en tur og snakke om det?”*.
- Tilbagehold produktet i overensstemmelse med skolens ordensregler, fx på kontoret
- Ved tvivl om at en elev bruger nikotin inddrages relevante kollegaer og der tages en dialog med eleven og på sigt forældre

Brug KL's overblik over gældende regler for røg- og nikotinfri skoletid i grundskolen, herunder hvilke pædagogiske og regelbaserede tiltag der kan anvendes. Få mere information i materialet på www.kl.dk/nikotinfri

Trin 4 – Aftal opfølgning på kontoret

Det videre forløb aftales på kontoret. På den måde forankres opfølgningen ikke hos den enkelte medarbejder, men hos skoleledelsen:

- Relevante medarbejdere fx kontaktlærere eller skoleleder kontakter forældre og informerer om hændelsen
- Opfølgende samtale med eleven og forældrene, hvor skolens regler og konsekvenser gennemgås
 - Elevens generelle trivsel og baggrund for at bruge produkterne bør også indgå i samtalen
- Der udarbejdes i fællesskab med elev og forældre en plan for, hvordan eleven kan indgå i skoledagen uden brug af nikotin- og tobaksprodukter

Hjælpespørgsmål til samtale med elev og forældre

- Hvordan har du det generelt i skolen og i hverdagen?
- Hvad gør, at du bruger nikotinprodukter i skoletiden?
- Er der noget, vi kan hjælpe dig med på skolen?
- Har du lyst til at høre om tilbud eller muligheder, der har hjulpet andre til at stoppe?

Trin 5 – Tilbyd støtte og vejledning

Mange elever, der bruger nikotin- og tobaksprodukter i skoletiden, er afhængige og har brug for hjælp til at stoppe:

- Sørg for at eleven tilbydes vejledning om afhængighed og sundhedsrisici, henvis gerne til kommunens stoptilbud eller Stopliniens gratis tilbud
- Tilbyd kontakt til skolens trivselsvejleder eller SSP-medarbejdere, hvis det vurderes relevant
- Stoplinien tilbyder rådgivning til unge, forældre og fagpersoner på skoler. Ring på 80 31 31 31 eller send en sms med teksten “nikotinfri” til 1231



- Læs mere om Stopliniens tilbud til unge her: www.stoplinien.dk/unge-og-nikotinstop