

Uddannelsesområdet og aktuelle reformer

Uddannelsesområdet i KKR

Alle KKR har opgaven med at dimensionere pædagoguddannelsen, SOSU-uddannelserne og pædagogiske assistent (PAU)-uddannelsen samt at sikre, at der stilles praktikpladser til rådighed.

Administrativt består opgaven fælleskommunalt i at tilvejebringe og koordinere praktikpladser til pædagoguddannelsen samt lærepladser på de erhvervsuddannelser, hvor der er aftalt dimensionering fra centralt hold. Det vil sige SOSU-uddannelserne samt i perioder den pædagogiske assistentuddannelse.

Kommunernes opgaver skal ses i lyset af, at det er store velfærdsuddannelser med forholdsvis omfattende og lønnede praktik- eller oplæringsperioder under uddannelserne, som tilrettelægges og gennemføres på kommunale (og regionale) institutioner.

Ligeledes udpeger hvert KKR bestyrelsesmedlemmer til fx SOSU-skoler, professionshøjskoler, erhvervsakademier m.v., som varetager uddannelse og efter- og videreuddannelse inden for velfærdsuddannelserne. Derudover indgår uddannelsesområdet som et væsentligt element i den brede vækst- og beskæftigelsespolitiske dagsorden.

Centrale uddannelsesreformer

I disse år er uddannelsesområdet præget af omfattende reformer, som har stor betydning for kommunerne og samarbejdet om uddannelsesdagsordenen fælleskommunalt i KKR.

En central politisk dagsorden er reformen af ungdomsuddannelserne og omlægningen af institutionslandskabet. Med aftalen om den nye erhvervs- og professionsrettede ungdomsuddannelse (epx) igangsættes frem mod 2030 en grundlæggende omstilling af ungdomsuddannelserne, herunder afskaffelse af 10. klasse, eux, hf og vuc, skærpede adgangskrav til stx og hhx samt retskrav til FGU for unge, der ikke består folkeskolens afgangseksamen.

Omlægningen skal styrke de praktiske uddannelsesveje og imødegå faldende ungdomsårgange, som udfordrer bæredygtigheden i uddannelsesudbuddet – særligt uden for de større byer. Processen faciliteres af regionerne, og kommunerne forventes inddraget i drøftelserne om det fremtidige lokale institutionslandskab. Såfremt der ikke kan opstå enighed lokalt, er der udpeget to opmænd, Per B. Christensen og Adam Wolf, som kan bistå de lokale dialoger. Primo 2027

Dato: 09-06-2026

Sags ID: SAG-2026-00613
Dok. ID: 3704766

E-mail: GITB@kl.dk
Direkte: +45 2175 6478

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2



skal regionerne lave en indstilling til børne- og undervisningsministeren om det fremtidige uddannelseslandskab, herunder placeringen af epx. Herefter træffer ministeren den endelige beslutning.

Samtidig er der politisk fokus på reformen af de professionsrettede uddannelser, herunder professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne, bl.a. uddannelserne til pædagog, socialrådgiver, sygeplejerske og fysioterapeut. Reformen har et gennemgående fokus på øget kvalitet gennem styrket praksisnærhed, bedre praktik og tættere samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og praktiksteder, særligt på de kommunale velfærdsuddannelser.

Et centralt element er krav om uddannede praktikvejledere på pædagog- og socialrådgiveruddannelserne, hvor der samtidig er afsat midler til kompetenceudvikling. Reformen finansieres bl.a. gennem en generel forkortelse af uddannelserne.

Udgangspunktet for KL's arbejde med udviklingen af de nye uddannelser, er, at kommunerne i lyset af det stigende arbejdskraftbehov på velfærdsområderne med fordel kan styrke meduddannerrollen og samarbejdet med professionshøjskolerne. Samtidig er det væsentligt med en stærkt kobling til praksis.

Erhvervsuddannelserne

Erhvervsuddannelserne har ligeledes høj politisk prioritet og er i de senere år blevet tilført betydelige ekstra midler. Der er samtidig er stort fokus på behovet for mere faglært arbejdskraft – samt på kvalitet, rekruttering og nedbringelse af frafald og en styrket rolle til bestyrelser og lokale uddannelsesudvalg. For kommunerne er det særligt relevant i relation til SOSU-skolerne, hvor hovedparten af oplæringen foregår i kommunalt regi.

Særsomt er der et tydeligt politisk fokus på SOSU-uddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse som led i håndteringen af rekrutteringsudfordringer på ældre- og velfærdsområdet, jf. [pkt. xx SOSU-sagen

Dato: 09-06-2026

Sags ID: SAG-2026-00613
Dok. ID: 3704766

E-mail: GITB@kl.dk
Direkte: +45 2175 6478

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2