

DK-LOM Vokabular Specifikation

(med fokus på dagtilbud og grundskole)

Version: 1.1

Dato: 9. januar 2017

Indholdsfortegnelse

Formål.....	2
Læsevejledning	2
Vokabularspecifikation.....	3
Structure	3
Aggregation level	3
Status.....	3
Role	4
Role	4
Type	4
Name	5
Media type.....	6
Read write access	7
Interactivity type.....	7
Learning Resource	7
Type	7
Interactivity level	9
Intended end user role	9
Context	10
Typical age range	11
Difficulty	11
Induced activity.....	11
Cost.....	12
Copyright and other restrictions	12
License type	13
Kind	14
Purpose.....	15

Formål

I DK-LOM v1.1 profilen findes en del felter, hvis udfaldsrum er defineret som et såkaldt vokabular. Det vil sige en prædefineret liste af værdier. Nogle vokabularværdier er selvforklarende, mens andre er åbne og kan fortolkes forskelligt. Da der er et ønske om, at vokabularerne anvendes ens på tværs af de enkelte DK-LOM instanser, så har den fællesoffentlige standardiseringsgruppe under "Brugerportalsinitiativet for grundskoler og dagtilbud" udarbejdet denne vokabular specifikation, som specificerer betydningen af de enkelte vokabularelementer. Uddannelsesmæssigt er fokus på dagtilbud og grundskolen, men specifikationen vil med enkelte undtagelser også kunne anvendes indenfor andre uddannelsesområder.

Læsevejledning

Alle obligatoriske, anbefalede og valgfrie vokabularer fra DK-LOM v1.1 er specificeret via tabellen nedenfor. Tabellen består af kolonnerne:

- **Id:** reference til det DK-LOM v1.1 element, hvis vokabular specificeres
- **Navn:** Navn på DK-LOM v1.1 elementet
- **Vokabular element:** Vokabulariets udfaldsrum
- **Beskrivelse:** Specifikation af vokabularelementers betydning

Vokabularspecifikation

Id	Navn	Vokabular element	Beskrivelse
1.7	Structure (struktur)	atomar	Udelelig enhed. En aktivitet i et læringsforløb vil ofte være atomar
		samling	En samling af objekter med ubestemt forhold mellem dem. Fx en portal
		netværk	Et sæt af objekter hvis relationer kan specificeret som et netværk. Fx et sæt af aktiviteter i et læringsforløb, hvor de enkelte aktiviteter er forbundne via links. Et netværk er karakteriseret ved, at der kan være flere veje mellem to punkter i netværket
		hierarkisk	Et sæt af objekter, hvis relationer kan repræsenteres i en træstruktur. En træstruktur er mere restriktiv end et netværk. Der er kun en vej fra roden i træstrukturen til den enkelte gren. Anvendes ved læringsforløb som indeholder flere lineære spor af aktiviteter. Fx et let, et middel og et svært spor
		lineær	Et sæt af objekter, hvis rækkefølge er lineær. Fx et læringsforløb bestående af en sekvens af aktiviteter
1.8	Aggregation level (Den funktionelle granulering af læringsindholdet)	1	Ikke aggregeret indhold. Eksempelvis et billede eller en tekst
		2	En samling af niveau 1 læringsobjekter. Eksempelvis en lektion.
		3	En samling af niveau 2 læringsobjekter. Eksempelvis et kursus eller læringsforløb.
		4	Et sæt af kurser eller læringsforløb, der fører til en eksamen eller certificering
2.2	Status (læringsobjektets færdighedsgrad)	udkast	En foreløbig (og kortfattet) udformning af læringsobjektet er tilgængeligt. Eksempelvis et forslag eller en skitse til et læringsobjekt
		færdig	Læringsobjektet er tilgængeligt i sin færdige form
		revideret	Læringsobjektet er tilgængeligt i en revideret form. Der er lavet rettelser eller ændringer til en tidligere version af læringsobjektet
		utilgængelig	læringsobjektet er ikke tilgængeligt

2.3.1	Role (Rollen specificerer typen af bidrag til udarbejdelse af læringsobjektet)	designer	Har stået for design af læringsobjektet
		forfatter	Den primære forfatter på læringsobjektet
		fotograf	Fotograf har taget billeder, der anvendes i læringsobjektet. Fotografen kan have ophavsretten til billederne
		illustrator	Illustrator har lavet illustrationer, der anvendes i læringsobjektet. Illustratoren kan have ophavsretten til illustrationerne
		instruktør	Instruktør instruerer film eller animationer, der anvendes i læringsobjektet.
		medforfatter	En sekundær forfatter på læringsobjektet
		producent	Den virksomhed eller person, som har finansieret eller forestår produktionen af læringsobjektet
		redaktør	Redaktøren har ledet (eller instrueret) udarbejdelsen af læringsobjektet, samt har ansvaret for at redigere indholdet
		samarbejdspartner	Person eller virksomhed, som der har været et samarbejde med
		serieredaktør	Redaktør af serier
		sponsor	Person eller virksomhed, der økonomisk støtter udarbejdelsen af læringsobjektet
		udgiver	Forlægger som udgiver læringsobjektet
		anden	Vælges, hvis de andre roller i vokabulariet ikke er dækkende.
3.2.1	Role (Rollen specificerer typen af bidrag til udarbejdelse af LOM metadata beskrivelsen)	skaber	Person, der har udarbejdet LOM metadata
		validator	Person, der har valideret om LOM metadata er korrekte
4.4.1.1	Type (Type af teknologi krævet for at afvikle læringsobjektet. Navnet på teknologien specificeres med element 4.4.1.2)	operating system	Læringsobjekt skal afvikles på bestemt operativsystem
		browser	Læringsobjekt skal afvikles via bestemt browser
		plug-in	Læringsobjekt skal afvikles i browser, som understøtter bestemt plug-in teknologi
		runtime	Læringsobjekt skal afvikles via bestemt runtime miljø
		authentication	Brugeren aftvinges login med bestemt loginsystem
		app store	Læringsobjektet hentes via bestemt "applikations store"

4.4.1.2	Name (Teknologi krævet for at afvikle læringsobjektet. Typen er specificeret med element 4.4.1.1)	If type="operating system"	
		ms-windows	Læringsobjekt kan afvikles på operativsystemet Microsoft Windows
		mac-os	Læringsobjekt kan afvikles på operativsystemet MacOS
		linux	Læringsobjekt kan afvikles på operativsystemet Linux
		ios	Læringsobjekt kan afvikles på operativsystemet iOS (Apple mobil OS)
		android	Læringsobjekt kan afvikles på operativsystemet Android (Google Mobil OS)
		multi-os	Læringsobjekt kan afvikles på alle operativsystemer
		If type="browser"	
		edge	Læringsobjektet kan afvikles via Microsoft Edge browseren
		internet explorer	Læringsobjektet kan afvikles via Microsoft Internet Explorer browseren
		safari	Læringsobjektet kan afvikles via Apple Safari browseren
		firefox	Læringsobjektet kan afvikles via Firefox browseren
		opera	Læringsobjektet kan afvikles via Opera browseren
		chrome	Læringsobjektet kan afvikles via Chrome browseren
		multi-browser	Læringsobjektet kan afvikles i alle browsere
		If type="plug-in"	
		activex	Læringsobjektet kræver browser plug-in teknologien Microsoft activeX installeret
		java	Læringsobjektet kræver browser plug-in teknologien Java installeret
		silverlight	Læringsobjektet kræver browser plug-in teknologien Microsoft Silverlight installeret
		flash	Læringsobjektet kræver browser plug-in teknologien Adobe Flash installeret
		If type="runtime"	
		java	Læringsobjektet kræver OS runtime miljøet Java installeret
		silverlight	Læringsobjektet kræver OS runtime miljøet Silverlight installeret

		If type="authentication"	
		uni-login	Autentifikation af brugeren håndteres via UNI-Login
		nemlogin	Autentifikation af brugeren håndteres via nemLogin
		wayf	Autentifikation af brugeren håndteres WAYF login
		facebook	Autentifikation af brugeren håndteres via FaceBook login
		google	Autentifikation af brugeren håndteres via Google login
		bibliotekslogin	Autentifikation af brugeren håndteres via bibliotekernes login
		microsoft live	Autentifikation af brugeren håndteres via Microsoft Live login
		anden-login	Autentifikation af brugeren håndteres via et autentifikationssystem, der ikke fremgår af vokabulariet
		If type="app store"	
		apple app store	Læringsobjektet downloades via Apple App Store
		google play	Læringsobjektet downloades via Google Play App Store
		microsoft app store	Læringsobjektet downloades via Microsoft App Store
		anden app store	Læringsobjektet downloades via et App Store som ikke fremgår vokabulariet
4.8	Media type (Anvendes i forbindelse med fysiske læringsobjekter til at angive medietypen)	av-materiale	Læringsobjektet er et såkaldt AV-materiale. Eksempelvis et fysisk kassettebånd, en CD, en DVD eller en CD-rom.
		bog	Læringsobjektet er en fysisk bog
		engangsmateriale, hæfte eller lignende	Læringsobjektet er et fysisk engangsmateriale, hæfte, kopimateriale eller lignende
		andet fysisk	Vælges, hvis de andre typer i vokabulariet ikke er dækkende. Kan være sammensatte materialer samlet i sprogkufferter eller aktivitetskasser. Materialet kan fx være spil, klodser, præparater eller andre genstande. DK-LOM felt 1.4 "Description" kan anvendes til at beskrive indholdet
		ikke fysisk	Hvis læringsobjektet er en digitalt læringsressource anvendes "ikke fysisk"

4.9	Read write access (Tillader det digitale læremiddel anvendelsen af læse- og skriveteknologi)	ja	Læringsobjektet understøtter anvendelse af læse- og skriveteknologi. Dvs. et plug-in program til brugere, der har svært ved at læse eller skrive. Understøttelse i form af oplæsning, stavehjælp og ordforslag
		nej	Læringsobjektet understøtter ikke anvendelsen af læse- og skriveteknologi
5.1	Interactivity type (Overvejende interaktionsform med læringsobjektet)	aktiv	Brugeren skal lave en aktiv indsats i forbindelse med læringsobjektet (learning by doing). Fx opgave, spørgsmål eller en simulering. I felt 5.3 bør der vælges interaktivitets-niveauet ”mellem” eller ”høj”, når ”Interactivity type” er ”aktiv”
		passiv	Brugeren skal primært læse, lytte og se indholdet i læringsobjektet. I felt 5.3 bør der vælges interaktivitets-niveauet ”lav”, når ”Interactivity type” er ”passiv”
		blandet	Brugeren skal lave en blanding af ”aktiv” og ”passiv”. I felt 5.3 bør der vælges interaktivitets-niveauet ”mellem”, men ikke udelukkende, når ”Interactivity type” er ”blandet”
5.2	Learning Resource Type (Identificerer typen af læringsobjektets indhold)	andet	”andet” vælges, når de andre typer i vokabulariet ikke er dækkende
		bog	Fysisk bog eller e-bog alt efter om element 4.8 er sat til henholdsvis ”bog” eller ”ikke fysisk”. En bog kan indeholde (men ikke udelukkende bestå af) elementer fra andre vokabulartyper
		fagligt indlæg	En mening, specifik viden, metodebeskrivelser eller erfaringer som præsenteres i tale eller på skrift, og med et indhold og i en form, der adskiller sig væsentligt fra en bog
		forløb	Måde som noget foregår eller udvikler sig på over tid, anskuet som en sammenhængende række af hændelser og aktiviteter. Af eksempler kan nævnes læringsforløb og undervisningsforløb
		opslagsværk eller samling	Anvendes om ordbøger, leksika eller faglige-databaser som fx data- og linksamlinger, indeks og litteratursamlinger

		opgave	En opgave er en indsats eller lignende, der sigter mod at løse et bestemt problem eller spørgsmål. En opgave kan løses individuelt, i grupper eller i plenum. Ofte vil resultatet fra en opgave skulle præsenteres eller afleveres til opgavestilleren. Det tillærte stof kan på et senere tidspunkt måles ved en test (se andet sted)
		plan	Oversigt med udførlige forslag til, hvordan noget kan gennemføres. Eksempelvis pædagogiske læreplaner, årsplan, elevplan, udviklingsplan eller handleplan
		portal	Sted på internettet (hjemmeside), som indeholder en samling af læringsforløb og aktiviteter vedrørende et bestemt emne eller fag
		test	En test anvendes til at måle elevens evner, eller udvikling indenfor et specifikt område. Test dækker også over begreberne ”eksamen” og ”prøve” og adskiller sig fra opgaver ved at måle, fx elevens udbytte af opgaveløsninger/tillært stof
		spil	Fysisk eller digitalt spil alt efter om element 4.8 er sat til henholdsvis ”andet fysisk” eller ”ikke fysisk”. Et spil kan være en struktureret form for ’leg’, hvor der kan indgå en række udfordringer af forskellig karakter med passende belønninger og meningsfulde fremskridt.
		vejledning	Materiale med råd eller retningslinjer. Eksempelvis en lærervejledning, opgavevejledning, læsevejledning, brugsanvisning, instruktion, ledetråd eller manual
		værktøjsprogram	Software til produktion af indhold. Fx forfatter- og redigeringsværktøjer (billede, lyd, video, hjemmesider, spørgeskemaer)

5.3	Interactivity level	lav	Der er ingen eller kun meget ringe grad af interaktivitet til stede i læringsobjektet. Med dette forstås, at læringsobjektet fremstiller et fagligt indhold uden eller med begrænsede muligheder for påvirkning af udtryks- og indholdsside. Interaktiviteten kan fx være begrænset til at kunne følge links eller kontrollere afspilning af video
		mellem	Med dette forstås, at læringsobjektet giver mulighed for påvirkning af udtryks- og indholdsside. Eksempelvis - give simpel feedback til brugerne - tilbyde menuer til at navigere i og aktualisere bestemte dele af læringsobjektet - tilbyde mulighed for at flere brugere via læringsobjektet kan kommunikere om det faglige indhold.
		høj	Læringsobjektet er interaktivt i høj grad, når påvirkning af udtryks- og indholdsside medfører betydelige konsekvenser for både læringsobjekt og bruger eller flere brugere imellem. Læringsobjektet kan fx give mulighed for - nuanceret feedback, der støtter brugerens refleksion og efterfølgende handlinger - at justere parametre i en simulation - at kombinere eller ændre et fagligt indhold - at tilbyde differentierede menuer til at navigere i og aktualisere bestemte dele af læringsobjektet - en dialog med andre brugere via læringsobjektet understøttet af oplysninger om faglige input og resultater.
5.5	Intended end user role (Slutbrugerrolle)	elev	Materialet henvender sig til elever, som arbejder med læringsobjekter for at lære noget
		underviser	Materialet henvender sig til underviseren, og vedrører undervisningsinspiration eller instruktioner i anvendelse af bestemt materiale
		forfatter	En forfatter skaber læringsobjekter
		administrator	En administrator håndterer levering og anden administration af læringsobjekter

5.6	Context (Den uddannelsessektor som indholdet henvender sig til)	dagtilbud	Eksempelvis dagpleje, vuggestue, børnehave og de integrerede institutioner
		grundskole	0. til 10. klasse på folkeskoler og frie grundskoler
		gymnasial uddannelse	De forskellige gymnasiale uddannelser. Dvs. Stx (studentereksamen, det almene gymnasium), Hhx (højere handelseksamen), Htx (højere teknisk eksamen) og Hf (højere forberedelseseksamen)
		erhvervsrettet uddannelse	En erhvervsuddannelse (EUD) er en praktisk uddannelse, der retter sig mod et erhverv. Uddannelsen veksler mellem undervisning på skole og perioder i praktik. Afhængig af alder og erfaring kan der vælges mellem EUD, EUX (Erhvervsuddannelse og gymnasial eksamen), EUV (erhvervsuddannelse for voksne). Der eksisterer 106 uddannelser med over 300 trin eller specialer indenfor fire områder: Fødevarer, jordbrug og oplevelser, kontor, handel og forretningsservice, omsorg, sundhed og pædagogik, teknologi, byggeri og transport.
		videregående uddannelse	Det, man under et kalder videregående uddannelser, er erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, bacheloruddannelser, kandidatuddannelser og kunstneriske uddannelser
		voksen-uddannelse	De forskellige former for uddannelser til voksne: Avu (almen voksenuddannelse), hf-enkeltfag, FVU (Forberedende voksenundervisning), Ordblindeundervisning for voksne, Specialundervisning for voksne, AMU (Arbejdsmarkedsuddannelser) samt erhvervsuddannelse for voksne (EUV)
		øvrige uddannelser	"øvrige uddannelser" vælges, hvis de andre typer i vokabulariet ikke er dækkende. Eksempler herpå er efterskoler, frie fagskoler, kommunale tilbud, erhvervsrettede uddannelser (fx egu) og ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

5.7	Typical age range (Slutbrugerens udviklingsmæssige alder. Elementet er ikke et vokabular, men et alders-interval. For dagtilbud og grundskole anvendes de viste alderstrin. For læringsobjekter der henvender sig til flere klassetrin, udvides aldersintervallet tilsvarende. Eksempelvis vil 3., 4. og 5. klasse blive 8-11 år)	0-2	Vuggestue: 0-2 år
		3-6	Børnehave: 3-6 år
		5-6	0. klasse: 5-6 år
		6-7	1. klasse: 6-7 år
		7-8	2. klasse: 7-8 år
		8-9	3. klasse: 8-9 år
		9-10	4. klasse: 9-10 år
		10-11	5. klasse: 10-11 år
		11-12	6. klasse: 11-12 år
		12-13	7. klasse: 12-13 år
		13-14	8. klasse: 13-14 år
		14-15	9. klasse: 14-15 år
5.8	Difficulty (Hvor svært anses læringsobjektet for den tiltænkte målgruppe)	let	Om et læringsobjekt anses som let, mellem eller svært beror på en individuel vurdering. Eventuelt ud fra kendskab til andre læringsobjekter henvendt til samme målgruppe
		mellem	Se ovenfor
		svær	Se ovenfor
5.16	Induced activity (Forventet læringsadfærd når læringsobjektet anvendes)	kommunikere	Deling af informationer, budskaber og meddelelser
		lede	Have ansvaret for at organisere og fordele opgave; stå i spidsen for; have bestemmende indflydelse på; få til at bevæge sig i en bestemt retning
		læse	Opfatte og omsætte håndskrevne eller trykte tegn til sammenhængende ord og sætninger og forstå deres indhold
		observere	Få øje på; lægge mærke til; iagttage opmærksomt og detekter noget – fx i forbindelse med et videnskabeligt studie
		organisere	Tilrettelægge og koordinere aktiviteter i en struktureret helhed (forløb) så der opnås en hensigtsmæssig gennemførelse
		producere	Udforme, udtænke eller frembringe noget ved hjælp af intellektuelle eller kunstneriske evner, fx en bog eller en idé

		publicere	Skrive og udgive på tryk eller digitalt og dermed udbrede til offentligheden
		samarbejde	Arbejde i fællesskab mod samme mål
		selvvurdere	Systematisk vurdering af egne evner, præstationer eller værd
		simulere	Efterligne virkelige forhold eller processer, ofte for at lave videnskabelige undersøgelser eller træne færdigheder under kontrollerede forhold
		skabe	Forårsage at noget opstår; frembringe noget nyt
		skrive	Sætte bogstaver sammen til ord på papir el. digitalt
		søge	Gøre en indsats for at finde nogen/noget; foretage en systematisk søgning i et datamateriale
		træne	Lær en bestemt færdighed gennem øvelse og instruktion
		udveksle	Give noget i bytte for noget andet, som regel af samme slags. Transmission af information mellem to eller flere individer
		undersøge	Underkaste noget, fx en genstand, et materiale, et område, en organisme, en nøje og detaljeret gennemgang, med henblik på at finde frem til og opnå sikker viden om dets beskaffenhed, sammensætning, struktur
		øve	Metodisk og gennem gentagne øvelser forsøge at opretholde eller forbedre sine færdigheder
6.1	Cost	ja	Brugen af læringsobjektet kræver betaling
		nej	Brugen af læringsobjektet er gratis
6.2	Copyright and other restrictions	ja	Der er tilknyttet licensbetingelser eller andre betingelser for anvendelsen af læringsobjektet
		nej	Der er ikke tilknyttet licensbetingelser eller andre betingelser for anvendelsen af læringsobjektet

6.4	License type (licenstyperne er specificeret på https://creativecommons.dk/hvad-er-cc/)	Creative Commons Navngivelse 4.0 (CC BY 4.0)	Denne licens tillader andre at distribuere dit værk og bearbejde, herunder ændre (remixe) og tilpasse, selv kommercielt, så længe de krediterer dig for det originale værk.
		Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 4.0 (CC BY-SA 4.0)	Denne licens tillader, at andre bearbejder, herunder ændrer og tilpasser, dit værk, herunder også med kommercielt sigte, så længe de krediterer dig og licenserer det nye værk under tilsvarende vilkår. Denne licens sammenlignes ofte med Open Source Software licenser. Ethvert nyt værk, der bygger på dit, bærer samme licens, hvorfor enhver bearbejdelse også vil tillade kommerciel brug
		Creative Commons Navngivelse-IngenBearbejdelse 4.0 (CC BY-ND 4.0)	Denne licens tillader spredning af værket til offentligheden, kommerciel såvel som ikke-kommerciel, så længe værket distribueres uændret og i sin helhed med kreditering til dig
		Creative Commons Navngivelse-IkkeKommerciel 4.0 (CC BY-NC 4.0)	Denne licens tillader, at andre bearbejder, herunder ændrer og tilpasser, dit værk med et ikke-kommercielt sigte. De nye værker skal kreditere dig og have et ikke-kommercielt sigte, men behøver ikke at blive licenseret under tilsvarende vilkår
		Creative Commons Navngivelse-IkkeKommerciel-DelPåSammeVilkår 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)	Denne licens tillader, at andre bearbejder, herunder ændrer og tilpasser, dit værk med et ikke-kommercielt sigte på betingelse af, at de krediterer dig og licenserer det nye værk på tilsvarende vilkår. Andre kan downloade og sprede dit værk til offentligheden ligesom ved by-nc-nd licensen, men de må også oversætte, ændre og forfatte nye værker baseret på dit værk. Alle nye værker baseret på dit værk skal licenseres under en tilsvarende licens, hvorfor enhver bearbejdelse også vil forblive ikkekommerciel
		Creative Commons Navngivelse-IkkeKommerciel-IngenBearbejdelse 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0)	Denne licens er den mest restriktive af de seks overordnede licenser. Den tillader alene spredning af værket til offentligheden. Denne licens kaldes også "gratis reklame"-licensen, idet den tillader andre at downloade dine værker og dele dem med andre, så længe de krediterer dig og linker tilbage til dig. De kan dog ikke på nogen måde ændre værkerne eller anvende dem kommercielt

7.1	Kind (de fleste af kind typerne er specificeret på http://dublincore.org/documents/dcmi-terms/)	ispartof	En beslægtet ressource, hvor den beskrevne ressource er fysisk eller logisk inkluderet. Eksempelvis anvendes denne om læringsobjekter, der indgår i en serie af læringsobjekter
		haspart	En beslægtet ressource, der er inkluderet enten fysisk eller logisk i den beskrevne ressource
		isversionof	En beslægtet ressource hvoraf den beskrevne ressource er en version, udgave, eller tilpasning. Eksempelvis anvendes denne, hvis læringsobjektet er en nyere version af et andet læringsobjekt
		hasversion	En beslægtet ressource, der er en version, udgave, eller tilpasning af den beskrevne ressource
		isformatof	En beslægtet ressource, der er i det væsentlige er den samme som den beskrevne ressource, men i et andet format. Eksempelvis anvendes denne, hvis samme læringsindhold er udgivet til forskellige tekniske formater med det formål at kunne understøtte forskellige tekniske platforme
		hasformat	En beslægtet ressource, der indholdsmæssigt er den samme som den beskrevet ressource, men i et andet format
		references	En beslægtet ressource, der refereres, nævnes eller på anden måde peges på af den beskrevne ressource. Eksempelvis anvendes denne, hvis læringsobjektet henviser til en anden ressource. Fx en kilde eller uddybende materiale
		isreferencedby	En beslægtet ressource, der refererer, citerer eller på anden måde henviser til den beskrevne ressource
		isbasedon	En beslægtet ressource, der blev brugt i skabelsen af den beskrevne ressource
		isbasisfor	En beslægtet ressource, der er skabt ud fra den beskrevne ressource
		requires	En beslægtet ressource, der kræves af den beskrevne ressource til støtte for sin funktion, levering eller sammenhæng
		isrequiredby	En beslægtet ressource, der kræver den beskrevne ressource til støtte for sin funktion, levering eller sammenhæng

9.1	Purpose (Formålet med at klassificere dette læringsobjekt)	fag	At udpege faget som læringsobjektet omhandler
		emne	At udpege emnet som læringsobjektet omhandler. Fx via en "DK-5", "FAUST" eller "FUI" struktur
		forudsætninger	At udpege de forudsætninger, som skal være på plads for at afvikle eller forstå læringsobjektet
		pædagogisk målsætning	At udpege de pædagogiske målsætninger med læringsobjektet. Fx via "Forenklede Fælles Mål" klassifikationssystemet
		tilgængelighedsrestriktioner	At udpege egenskaber og features ved læringsobjektet, som understøtter brugere med funktionsnedsættelser
		uddannelses-niveau	At udpege hvilket uddannelsesniveau, som læringsobjektet henvender sig til
		færdighedsniveau	At udpege hvilket færdighedsniveau, som brugeren forventes at have
		sikkerhedsniveau	At klassificere læringsobjektets indholdsmæssige sikkerheds- eller fortrolighedsniveau
		kompetence-udvikling	At udpege, hvilken kompetenceudvikling læringsobjektet bidrager med